PROCES-VERBAL
DU
CONSEIL D'ECOLE

du Vendredi 19 mai 2017

La séance est ouverte à 18 heures 30 en présence de :
Enseignantes : Mme Chambeurlant - Mme Chamouleau - Mme De Souza - Mme Frixtalon - Mme Dieu - Mme Gadoud – Mme Geeraert - Mme Duvinage – Mme Féron - Mme Esbelin - Mme Nuez - Mme Laouami -Mme Désesquelles (directrice).
RASED Mme Corriou
Parents d'élèves AAPEA : Mme Hussenet – Mme Benali - Mme Nedelec – Mme Ramos - Mme Saouab –Mme Wack – Mr Castelli – Mr Derycke -
Parents d'élèves FCPE : Mme Gillet -
Mairie : Mme Bails.
Personnes excusées : Mme Lefebvre, IEN ; Mme Migeon, Mme Carayon, Mr Cissé, enseignants, Mr Meheust, FCPE.

RASED

Mme Corriou (maitre E) présente le travail du RASED sur l'école.
Elle a elle –même assuré 10 suivis (4 élèves de CE1 en lecture compréhension /6 élèves de CP) à raison de deux fois par semaine.
Mme Nodé-Langlois (maître G) a suivi 6 élèves (5 CP et 1 CE1) et a fait une observation en classe non suivie de prise en charge.
23 élèves ont rencontré la psychologue scolaire, Mme Peiffer (dont 1/3 d'enfants bénéficiant d'un projet personnalisé de scolarisation).
Ce travail est riche pour les élèves mais aussi pour les enseignants, un autre regard permettant de mieux aider l'élève en classe.

PPMS

Un exercice a eu lieu le 13 mars avec confinement dans les zones de mise à l'abri puis un autre le 11 mai de type alerte intrusion.
Pour le premier des rideaux ont été installés pour fermer les zones. Ce n'est pas évident à mettre en place, plus facile sur la zone 1. Au niveau de la zone 2, il y a un problème avec les porte-manteaux qui gênent pour la fermeture. Il faudrait prévoir un système plus facile à manipuler (rails de guidage du rideau ?) et voir comment réaliser une réelle étanchéité. Nous avons constaté une meilleure répartition des rôles dans les zones entre les adultes, des propositions d'amélioration ont été faites : listes des classes accueillies avec des cases à cocher pour pointer plus vite. Les élèves s'installent de plus en plus rapidement.
Pour l'exercice avec intrusion, le principal souci est le signal, nous ne pouvons utiliser ni l'alarme incendie ni la corne de brume, puisque là, la consigne est de sortir ou de se cacher selon les cas. Le sifflet utilisé n'est pas entendu de tous même dans ce cas où l'alerte était prévisible. Il est indispensable de trouver un autre moyen d'alerte qui doit pouvoir être utilisé à tout moment par tous les adultes : une sonorisation de l'établissement ou peut-être un signal lumineux du type de ceux qui sont dans les hôpitaux pour les radios (il y en a dans l'ULIS pour les alarmes incendie), il pourrait alors y avoir des couleurs différentes en fonction de l'alerte.
Les élèves du RDC sont sortis, ceux de l'étage se sont cachés. Une fois l'alerte entendue de tous, cela a été rapide, la difficulté était de rester silencieux.

Travaux

Bonne réalisation des petits travaux dans l'ensemble.
Un arbre a été planté dans la cour là où nous avions demandé de reboucher un trou se transformant vite en mare.
Les stores pour la classe de Mme Dieu doivent entrer dans le marché menuiserie, il faudra donc sans doute attendre les vacances d'été. Pas de nouvelles informations pour le portillon demandé dans le cadre des évacuations pour regrouper tout le monde au même endroit. L'écran de la classe de Mme Frixtalon est en cours de réparation.
Pour les projets d'agrandissement, il y a eu un concours de maitrise d'œuvre, 3 projets ont été retenus. La mairie rencontre les candidats le 11 juin. Une fois le choix fait, une rencontre sera organisée avec les enseignants, l'IEN et

les délégués de parents d'élèves. On rentrera dans la phase PAS (projet avant sommaire) pour partir des propositions faites et voir ce qui peut être amélioré avant la phase APD (avant projet définitif). C'est à cette phase PAS que la concertation avec les usagers aura lieu. L'ouverture est prévue pour septembre 2020.

Equipement informatique

Mme Esbelin a fait une demande de matériel dans le cadre du projet e-ville en Yvelines.
Seuls 6 des anciens ordinateurs de la salle info sont utilisables dans les classes (même s'ils sont obsolètes).
3 TNi fonctionnent + 1 donné par une entreprise, par l'intermédiaire d'un ancien père d'élève que nous remercions. Celui de la classe de Mme Esbelin est toujours en suspend, matériel vieillissant dont il faudrait prévoir le remplacement. Cela entrera dans le plan pluriannuel numérique école, une aide externe va être sollicitée pour accompagner la mairie dans son élaboration.
Il est de plus en plus difficile pour les enseignants de travailler sans ces outils et sans connexion internet… par exemple, nous n'avons pas de catalogues papier pour nos commandes, Livret Scolaire Unique…
Un réseau WIFI a été installé dans l'école, le technicien informatique de la ville doit venir mardi pour sa mise en fonction.
En ce qui concerne le renouvellement des photocopieurs, la consultation effectuée a été infructueuse (1 seul candidat), la mairie est donc dans l'obligation de relancer une consultation. Le changement des appareils interviendrait donc sans doute au moment des vacances d'automne.

Rythmes scolaires

Question ajoutée à l'ordre du jour suite aux déclarations du nouveau gouvernement. Dans l'attente d'une décision officielle, rien ne peut être fait. Un comité de pilotage se déroulera en mairie le 19 juin. Les avis sont partagés chez les enseignants comme chez les parents. A noter : la fatigue des élèves en fin de semaine, l'absence d'une vraie récréation l'après-midi et la pause méridienne très longue. Les parents dont les enfants fréquentent le centre de loisirs souhaitent que s'il y a des changements le centre reste sur l'école.

Matériel scolaire

Liste de fournitures pour la rentrée 2017/2018

Approbation des listes de fournitures proposées par les enseignants, elles seront distribuées en fin d'année aux élèves et disponibles sur le site Internet de l'école.

Commandes mairie

Nous commençons à passer les commandes, les enseignantes sont satisfaites de pourvoir commander chez Pichon qui offre un éventail de choix plus large que le précédent fournisseur, il ne devrait pas être nécessaire par exemple de faire des commandes particulières, les cahiers avec des réglures spéciales CP et les feuilles de couleur étant dans le catalogue.
Des interrogations sur la librairie, avec « Histoire de lire », nous pouvions commander chez tous les éditeurs, cela sera-t-il aussi flexible chez Pichon ?
Une réserve tout de même sur le fait qu'il y ait un autre fournisseur pour la partie « papier », cela va compliquer un peu nos commandes alors que ces références sont aussi disponibles chez Pichon.

Projet d'école

Rappel des trois grands axes du projet :
- <u>Développer l'autonomie de l'élève face à une tâche de plus en plus complexe</u> :
Cela reste encore compliqué pour de nombreux élèves. La mise en place de nombreuses activités rituelles dans les classes les aide à progresser. Mais beaucoup sont encore très dépendants de l'adulte, venant par exemple poser une question à laquelle ils ont la réponse, sans doute pour se rassurer. Leur confiance en eux est à développer mais il est surtout nécessaire de les inciter à chercher avant de poser des questions. Nous allons travailler en équipe sur des activités destinées à développer l'attention à la consigne.
- <u>Améliorer l'écoute, l'observation et l'attention dans le respect de l'autre.</u>
Une ambiance d'école assez calme cette année, une meilleure régulation des conflits, avec l'usage de la parole, mais ceci concerne souvent les mêmes élèves. Le travail fait dans les classes est important ainsi que celui effectué avec l'équipe d'animateurs. La présence de la psychologue scolaire est indispensable pour aider les enfants qui sont souvent concernés.
Dans la classe de Mme De Souza, Mme Duvinage est intervenue pour mettre en place des activités de « massage école », qui aident l'enfant à s'installer dans une posture favorable aux apprentissages. Cette technique vient de Suède et du Québec, les enfants se massent entre eux (l'adulte ne touche pas les enfants), sur leurs vêtements au niveau des bras, du dos et de la tête.
Actuellement, Mme Duvinage intervient dans la classe de Mme Nuez.
- <u>Partager une culture commune</u>.
Les actions telles que le printemps des poètes, la semaine d'art et les décloisonnements sont toujours appréciées des élèves qui y font référence. L'équipe souhaite continuer à utiliser le carnet culturel du CE1 au CM2.

Liaison avec les écoles maternelles et le collège

Les élèves de CP seront accueillis le samedi 20 mai avec leurs parents pour visiter l'école, ils sont déjà venus pour le carnaval et pour une répétition du conte musical avec les CE2.
La journée d'échange GS/CP aura lieu le jeudi 22 juin : les CP retourneront en maternelle montrer à leurs anciennes enseignantes les progrès faits, les GS seront accueillis en CP pour la journée entière (restauration et garderie comprises) afin de mieux appréhender ce qui les attend en septembre (sous réserve de l'accord de la mairie).
Les élèves de CM2 ont passé une demi-journée au collège (avec restauration offerte) le vendredi 28 avril, ils y retourneront le 6 (CM2b) ou le 7 juin (CM2a) pour une matinée « mathématiques » : défimaths et géométrie sur ordinateurs en collaboration avec une classe de 6ème.

Bilan des activités et des sorties

Pour toutes les classes : spectacle « t'emmêle pas » offert par la ville le 28 mars et qui a été bien apprécié des enfants et des enseignants.

CP :
Journée à la cité des sciences le 5 mai commune avec les CM1 : cité des enfants, géode et aquarium.

CE1 :
Visite contée au musée Guimet le 15 mai
Intervention d'une des bibliothécaires municipales sur la calligraphie, d'un autre sur des contes asiatiques et l'origami.
Interventions d'une association de Taï Chi sur trois vendredis en juin.

CE2 :
Classes d'eau (visite d'une station d'épuration, d'une mare, de la caserne des pompiers et des dessous de la piscine).
La croisière prévue sur la Seine a dû être annulée suite à un problème de calendrier au niveau de la mairie.
Une maison de l'eau va ouvrir à Carrières, ce qui ouvrira d'autres horizons pour les prochaines classes d'eau.
Visite à Samara le 31 mars : atelier sagaie ou taille de silex.
Sortie USEP Eau'rientation.
Pour la classe de CE2b en lien avec l'ULIS : visite de la ville avec Mr Van Ceunebroecke du club historique.
Elevage de papillons dans les classes.
Conte musical en collaboration avec les classes de grandes sections et le service culturel sur le thème du voyage.
(Répétition avec l'orchestre le 24 juin, représentation le 27 juin).

CM1 :
Projet basket avec le club de la ville, journée avec l'école St Exupéry le 4 juillet pour conclure le cycle
Journée à la cité des sciences le 5 mai : exposition quoi de neuf au Moyen –Age avec un atelier sur les rouages et les engrenages, Planétarium et aquarium.
Rando patrimoine à Versailles avec L'USEP le 15 juin.
Travail avec une illustratrice, Véronique Massenot, sur des carnets de voyage dans le quartier.

CM2 :
Rencontre USEP trisports co à Triel le 2 mars
Séjour de 2 jours en Normandie les 21-22 avril
Défimaths au collège le 6 ou le 7 juin.
Escalade pour le CM2b du 24 avril au 26 juin.
Suite de la voile pour le CM2a
Challenge vélo avec la police municipale.
9 juin : participation des deux classes à la cérémonie de signature de la convention « ville amie des enfants » avec l'UNICEF
20 juin : remise des dictionnaires aux élèves par le Maire.

Bilan de l'association scolaire

Bilan à ce jour :
Crédits : 16 843.50 dont 3530 euros de participation des familles au voyage en Normandie
et 6 499 euros de dons des familles MERCI (le reste : photos, subventions …)
Débits : 19 559.37 dont 5 604.53 pour le voyage Normandie.
Sur cette somme de 19 559.37 le transport est un poste important : 4890.04

Préparation de la rentrée 2017-2018

Effectifs
La commission de dérogation n'a pas encore eu lieu, il reste donc des incertitudes. Il y a beaucoup de mouvements en ce moment, des départs pour l'instant.
Une première projection des effectifs :
CP 54 + 1 ulis ?

CE1 53 + 3 ulis
CE2 52
CM1 49
CM2 63 + 1 ulis
Soit 271 + 4 ou 5
Répartition des classes à affiner en fonction des dernières arrivées : Au jour d'aujourd'hui : 2 classes par niveau et un CP/CM2 ou CE1/CM2 ou …à voir en fonction des niveaux des nouveaux arrivants

Projets
Voyage en Normandie sur deux jours pour les futurs CM2 : 25 et 26 mai 2018
L'équipe d'animateurs périscolaires sera toujours encadrée par Marion Bon, il y aura quelques changements au niveau des animateurs mais un noyau restera.
Pas de changement prévu au niveau de l'équipe d'entretien ménager.

Fête de l'école

La fête de l'école aura lieu le vendredi 23 juin (sous réserve d'accord du dossier de sécurité). Comme d'habitude, nous aurons besoin de l'aide du plus grand nombre pour faire de ce moment un instant de convivialité réussi. Nous comptons sur les parents pour nous aider !
La date de la fête sera affichée à la porte de l'école avant.

Divers

Les parents d'élèves demandent s'il serait possible que Marion Bon soit présente aux conseils d'école pour représenter l'équipe d'animation, les enseignants y sont tout à fait favorables. Cette demande sera transmise à Mr Faist.

La séance est levée à 20h15.
La directrice
A.DESESQUELLES T.CASTELLI (AAPEA) C. GILLET (FCPE)