



# PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

du Vendredi 9 Novembre 2018

La séance est ouverte à 18 heures 30 en présence de :

Enseignantes : Mme Chambeurlant - Mme Chamouleau - Mme De Souza - Mme Frixtalon - Mme Gadoud – Mme Geeraert - Mme Duvinage – Mme Féron - Mme Esbelin - Mme Nuez - Mme Désesquelles (directrice).

Mme Peiffer RASED (présente à une partie du conseil)

Parents d'élèves liste d'union : Mmes Wache, Saouab, Dudouit, Nedelec, Serry-Primaud, Nfon-Ewane, Lapierre.

Parents d'élèves AAPEA : Mmes Guedes-Ramos, Cron, Priou, Wack, Brullebaut, Hussenet et Mr Castelli.

Mairie : Mr Audebert, conseiller municipal, Marion Bon, responsable du périscolaire sur l'école (présente à une partie du conseil).

Personnes excusées : Mme Fauque, IEN ; Mmes Chantot et Cortes, enseignantes, Mmes Allusse et Guillouzic, liste d'union.

## *Composition du Conseil d'élèves et bilan des élections de parents d'élèves*

Les élections ont eu lieu le vendredi 12 octobre. Plus de participation que l'an dernier : 56.12% cette année, 50.34 % l'an dernier, (il y a deux ans : 43.25%, trois ans : 61.18 %).

237 votants sur 417 inscrits (11 bulletins nuls).

Liste d'union 121 voix soit 6 sièges.

AAPEA 102 voix soit 5 sièges.

Les élèves ont également élu leurs délégués au conseil d'élèves cette semaine-là.

La première réunion de délégués des élèves aura lieu vendredi 16 novembre à 11h45.

## *Bilan de la rentrée 2018*

Effectif de rentrée : 257 élèves

Depuis la rentrée, 1 départ et 3 arrivées : à ce jour 260 élèves.

Structure à ce jour :

### **CP 47**

Mme Frixtalon 24 élèves

Mme De Souza 23 élèves

### **CE1 55**

Mme Gadoud 27 élèves

Mme Geeraert 28 élèves dont 1 élève d'ULIS

### **CE2 56**

Mme Nuez 28 élèves dont 2 élèves d'ULIS

Mme Esbelin 28 élèves dont 1 élève d'ULIS

### **CM1 52**

Mme Chamouleau 26 élèves

Mme Chambeurlant 26 élèves

### **CM2 50**

Mmes Désesquelles et Cortès 25 élèves

Mme Féron et le jeudi, Mme Chantot 25 élèves

### **ULIS école**

Mme Duvinage 4 élèves

**Soit 260 élèves dont 4 ULIS**

## *Règlement intérieur de l'école et charte informatique*

Lecture des points modifiés et vote à l'unanimité du règlement intérieur.

Nous rappelons que les enseignantes sont avec leurs élèves dans la journée ( y compris la directrice en début de semaine), et que les arrivées ou départs en dehors des heures d'ouverture sont très compliqués à gérer, ils sont donc à éviter au maximum. La charte informatique sera présentée aux élèves qui utilisent internet en classe.

## *PPMS*

Un exercice simulant une intrusion a eu lieu le lundi 15 octobre au niveau de la circonscription.

Les classes du RDC se sont « sauvées » pendant que les classes de l'étage se cachaient.

Nous retrouvons les mêmes soucis que l'an dernier : le signal d'alerte n'est pas assez audible, même prévenus et en activités calmes, chacun devrait pouvoir déclencher l'alerte et pas forcément la directrice, qui peut être en classe.

L'exercice a été rapide et les élèves ont bien suivi les consignes, le silence a été bien respecté.

Un autre exercice aura lieu dans l'année au niveau d'un secteur du département en plus des exercices incendies. Cette fois-ci la semaine sera identifiée mais pas le jour.

Les deux zones de confinement sont situées au RDC. Une malle par zone a été fournie pour ranger le matériel. Pour la zone la plus grande une seconde malle a été demandée à la commune l'an dernier pour répartir le matériel sur la zone et faciliter la mise en place mais nous n'avons pas de nouvelles à ce jour.

Les rideaux provisoires mis en place pour fermer les zones sont toujours là, nous souhaiterions avoir des informations sur l'évolution prévue.

Le problème principal au niveau du bâtiment reste le signal sonore qui n'est pas suffisamment audible et distinctif. On doit pouvoir faire face à toutes les situations (sortir ou se confiner).

Mr Audebert nous apprend qu'une visite a eu lieu pour étudier l'installation de visiophones pour sécuriser les entrées, cela amène de nombreuses questions : dans quel lieu serait installée la partie interne. Existe-t-il une possibilité que cela fonctionne avec le téléphone portable ?

Rappel aux familles : éviter de rester aux abords de l'école y compris au moment des récréations.

Au niveau des accès au bâtiment, la cour est peu protégée.

Autre souci de sécurité : la sente des pointes qui devrait être piétonne, ce qui n'est pas toujours respecté, le poteau qui devrait bloquer l'accès n'a pas été réparé.

## *Aide aux élèves en difficultés (APC, RASED)*

Le RASED de la circonscription comprend trois groupes de professionnels. Ceux qui interviennent sur l'école travaillent sur Andrésey et Orgeval.

La psychologue de l'Education Nationale, Mme Peiffer, intervient pour des suivis psychologiques légers (5 à 6 séances) puis peut orienter vers un CMP (Conflans ou Chanteloup) ou un CMPI (St Germain ou Vernouillet). Elle peut réaliser des bilans psychologiques et participe à l'accompagnement de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Elle travaille toujours avec une autorisation préalable des familles.

Mme Peiffer est à l'école Le Parc, où elle est plus facilement joignable, les jeudis et vendredis matins.

Elle est présente à Denouval le jeudi après-midi.

Mme Nodé-Langlois, rééducatrice, n'intervient pas sur la pédagogie mais travaille sur le passage de l'enfant à l'élève. Elle travaille en collaboration avec la famille et uniquement après accord de celle-ci. Elle intervient auprès des élèves de cycle 2 à raison d'une fois par semaine.

Mme Corriou, Maître E, intervient sur les difficultés pédagogiques, elle peut prendre les élèves en charge deux fois par semaine par petits groupes.

L'ensemble de l'équipe du RASED travaille en collaboration avec les enseignants, c'est un soutien important pour les enseignants lorsqu'un élève rencontre des difficultés importantes. Des concertations ont lieu à différents moments en fonction des disponibilités de chacun.

Mme Peiffer constate un nombre d'appels moins important cette année, peut-être grâce au retour du repos du mercredi.

Si vous souhaitez les solliciter, vous pouvez les contacter au 01.39.74.65.46. et laisser un message en énonçant très distinctement votre numéro, vous serez ensuite recontacté.

La médecine scolaire est assurée en lien avec le Centre Médico Social, Mme Bourse, infirmière de secteur et le docteur Alvarez.

Les activités pédagogiques complémentaires ( APC) visent à aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages, conformément à la circulaire du Directeur Académique, elles sont centrées cette année sur le langage et la lecture. En début d'année, des tests de fluence de lecture ont été faits pour tous les élèves du CE1 au CM2 et des groupes de besoins constitués à partir des résultats obtenus. Ces tests seront refaits en fin d'année pour que les élèves puissent constater leurs progrès.

Pour les CP et CE1, les évaluations de début d'année permettront également de constituer des groupes de besoins.

Les APC ne sont pas forcément assurées par l'enseignante de l'enfant. Des groupes d'élèves sont établis en concertation entre les différentes enseignantes.

Ces aides seront adaptées en cours d'année en fonction des besoins des élèves.

Toute participation est conditionnée à l'accord des familles.

Ces aides personnalisées ont lieu les lundis et jeudis de 11h45 à 12h15.

## *Livret Scolaire Unique*

Le Livret Scolaire Unique (LSU) est rempli par les enseignantes pour permettre aux parents de suivre les acquis de leurs enfants. Ce livret suit l'élève tout au long du cycle. Il est consultable par les établissements suivants dans l'année qui suit la fin du cycle, c'est-à-dire que les enseignants de 5<sup>ème</sup> peuvent avoir accès au livret de CM1.

Cela permet un meilleur suivi des élèves lors des changements d'écoles.

L'an dernier, nous avons rempli ces livrets de façon semestrielle : janvier et juin. L'équipe enseignante souhaite continuer ainsi ; les parents élus approuvent ce choix.

Il sera diffusé sous forme papier pour l'instant, nous n'avons pas plus d'informations sur la consultation numérique par les familles.

Les positionnements possibles pour les objectifs d'apprentissage sont : non atteints, partiellement atteints, atteints ou dépassés. « Dépassés » pourra par exemple correspondre à un élève qui parle couramment anglais. C'est exceptionnel et ce n'est pas l'objectif de chaque élève, qui reste « atteint ».

Les enseignantes rappellent que les enfants sont en période d'apprentissage et qu'ils ont le droit de se tromper, l'erreur permet d'apprendre.

Cet outil est intéressant pour les enseignants qui aimeraient bénéficier d'une formation complémentaire pour utiliser au maximum les possibilités offertes.

## *Numérique*

Les TNI (tableaux Numériques Interactifs) fonctionnent dans les classes de Mmes Chambeurlant, De Souza, Désesquelles et Duvinage. La connexion filaire est de bonne qualité.

Une maintenance vient d'être faite dans la classe de Mme De Souza.

Dans la classe de Mme Esbelin, le TNI n'est plus utilisable. La mairie a réinstallé un tableau vert pour permettre à la classe de travailler dans de bonnes conditions (un tableau « traditionnel » neuf est en commande).

Il reste décevant de devoir se passer du TNI (certaines séances de travail ne peuvent plus être faites de la même façon par l'enseignante.)

Dans la classe de Mme Féron, un vidéoprojecteur a été donné par une entreprise et la mairie a installé une connexion Internet filaire qui permet une bonne connexion, c'est très appréciable.

L'équipement informatique reste trop léger pour travailler efficacement les compétences attendues avec des classes entières.

Déjà vu l'an dernier mais pas résolu :

Problème de la maintenance ? Un réseau WIFI a été installé sur l'école mais avec peu d'informations, est-il possible de le couper comme prévu ? Et dans ce cas, comment fait-on ? Une connexion via la fibre pourrait-elle être envisagée ?

La mairie a fait le choix pour les nouveaux équipements de s'appuyer sur un prestataire : « Yvelines numérique ». Un contact est en cours en lien avec l'Education Nationale.

Dans un premier temps : il y a eu une rencontre à la mairie pour convenir d'une démarche qui sera présentée aux élus. L'idée est de proposer une somme au budget avec un plan pluriannuel, pour une première installation en 2019 (L'an dernier un premier équipement avait été annoncé pour l'été 2018).

Ce manque d'équipement est le même sur toutes les écoles de la ville.

La photocopieuse fonctionne bien, la maintenance est assez rapide si besoin.

## *Travaux, aménagement de la cour*

Le ménage et l'entretien quotidien sont très bien faits. Mme Leclerc (ATSEP sur l'école 4 matins par semaine) nous est d'une aide précieuse. Elle est très appréciée, elle anticipe nos demandes et est très attentive.

Les petits travaux sont réalisés rapidement, des mails sont régulièrement envoyés pour un meilleur suivi.

Les arbres devant la classe de Mme Frixtalou ont été taillés, ce qui a permis à la classe de retrouver une belle luminosité.

Suite à la fermeture de classe, le tableau de cette classe qui était neuf, a été installé dans la classe de Mme Geeraert pour permettre de meilleures conditions de travail aux enfants et à l'enseignante. Il est aimanté ce qui est très appréciable.

Nous avons des soucis avec des odeurs au niveau des sanitaires, soucis récurrents dus à une faible pente d'évacuation.

Ces soucis ne sont pas dus à un problème d'entretien. Les boutons des chasses d'eau sont difficiles à manier pour les plus petits de nos élèves. Un curetage voire la rénovation de certains sanitaires serait à envisager.

Projet d'agrandissement : le maître d'œuvre est choisi : cabinet Samuel.

Le projet est en phase APD (Avant-Projet Définitif), une consultation devrait avoir lieu vers février. Certains aménagements demandés ont pu être pris en compte. Lesquels ?

Les travaux près de la gare ont pris un peu de retard, l'ouverture est prévue pour 2021.

## *Fonctionnement du temps périscolaire*

Bonne coordination entre l'équipe de périscolaire et les enseignantes.

L'effectif d'enfants est important.

A noter pour les familles : les changements en cours de journée ne permettent pas de prévoir le bon nombre d'animateurs, ils sont donc à réserver aux cas exceptionnels. Il faut pour cela contacter Marion (07 60 65 61 76) ou l'astreinte du périscolaire pour prévenir et non l'école.

Ces numéros seront mis sur le site de l'école ainsi qu'un lien vers la fiche sanitaire mairie.  
Il manque encore 70 fiches sanitaires pour le temps de midi et il est important que toutes les personnes venant chercher l'enfant y soient mentionnées (même les frères et sœurs)  
Deux groupes d'étude surveillée ont été mis en place. Ils sont surveillés par Mme Talbi ou par Mmes Albran et Saint Marcoux. Les élèves sont accueillis dans des classes différentes chaque jour afin de permettre aux enseignantes d'assurer les rdv et autres préparations en classe et aux agents d'entretien d'assurer le ménage.

Une nouvelle salle de lecture a été installée dans la classe fermée. Elle est utilisée sur les temps scolaires et périscolaires. Une somme importante a été investie par la mairie pour l'aménager avec du mobilier facilement déplaçable choisi par Mmes Bon et Désesquelles. C'est un plaisir de voir les élèves installés à lire. Les parents demandent si des dons de livres pourraient être faits. Dans cette salle seuls les albums, BD et mangas sont utilisés. Les enfants ont du mal à prendre soin des livres. Le midi, 10 animateurs sont présents (un de moins que l'an dernier car moins d'enfants), il a donc été nécessaire de revoir le fonctionnement. Chaque midi, une équipe d'animateurs est affectée aux surveillances de cour, cantine et hall. Deux animateurs sont détachés sur la salle de lecture, la salle d'activités ou le stade Diagana. Six projets ont été proposés aux enfants. Des projets ouverts que les enfants ont la possibilité d'intégrer à tout moment : modelage avec Chloé, création au fil du temps avec Claire, Jardinland avec Clémentine. Des projets « fermés » pour lesquels les inscriptions sont closes : adopte un jeu.com avec Quentin, journal avec Delphine (un rdv avec le service communication est prévu pour voir la possibilité d'un tirage de 300 exemplaires. Ce journal est conçu pour paraître avant chaque vacances), graph avec Charly. Le soir 5 animateurs sont présents auprès des enfants plus 1 au pointage et Marion.

### *Projet d'école*

#### **Trois grands axes :**

- **développer l'autonomie de l'élève face à une tâche de plus en plus complexe.**

#### Actions qui se poursuivent :

Défimaths : résoudre ensemble des énigmes mathématiques, très apprécié des élèves.

Outils communs : lutin de chorale (à partir du CP), carnet culturel (à partir du CE1), cahier de poésie (à partir du CE2).

Activités rituelles : Ces activités sont rassurantes pour les élèves et permettent un départ autonome dans le travail le matin même pour les élèves les plus en difficulté (consigne connue, mise en place toujours identique)

- **Améliorer l'écoute et l'attention dans le respect de l'autre.**

Lecture CM1/Mater : Des élèves de CM1 vont lire des albums en maternelle.

Débats philo à partir du CE1.

Conseil d'élèves

Rencontres sportives USEP

- **Partager une culture commune.**

Printemps des poètes : une classe de CM1, avec sans doute des récitations en maternelle aussi cette année.

Chorales

La semaine artistique et les décroissements : Noël, Carnaval, Léonard De Vinci.

Massage école : deux enseignantes de l'école, Mmes Duvinage et De Souza, étant formées.

Tous les CP y seront initiés. En priorité tout un niveau pour que cela puisse durer.

Journée anglaise : cette année sur une journée entière avec demande auprès de la mairie pour que le menu soit en accord.

Nouveauté cette année : « école d'eau » semaine du 8 au 12 avril. Toute l'école travaillera la même semaine sur le thème de l'eau (en fonction de l'attribution des subventions de l'agence de l'eau).

## *Projets de classes : activités USEP et sorties scolaires*

### **CP :**

Pas de randonnée à l'étang du Corra cette année, suite à un problème de champignons sur certains arbres. Les autres propositions de l'USEP étaient trop éloignées.

Rencontre USEP petits débrouillards

Sortie à l'espace Rambouillet le 21 mai 2019

### **CE1 :**

Thème de l'Afrique

Rencontre USEP petits costauds.

Sortie au parc des felins le 28 mai 2019

### **CE2 :**

Sortie nettoyage de la nature

Visite historique de la ville avec Mr Van Ceunebroecke du club historique.

Bâtisseurs en herbe le 6 décembre

Sortie à Samara le 19 avril.

Raid Nature USEP en mars avril

Spectacle musical avec les grandes sections, la bibliothèque et l'école de musique.

Projet jardinage en lien avec l'ULIS.

Jeux de société avec les GS des Marottes.

Massages et lectures avec les GS.

### **CM1 :**

Exposition à la Bibliothèque municipale sur le thème de l'équilibre alimentaire

Rencontre USEP : Jeux de raquettes

Conférence de l'Unicef sur les droits de l'enfant le 20 novembre

Rando Patrimoine USEP le 1er juin à Versailles

Travail de chant lyrique avec un professeur de l'école de musique sur un répertoire classique

Sortie au château de la Roche-Guyon le 14 mai 2019

### **CM2 :**

Eau'orientation en mai avec l'USEP (sous réserve)

CM2a : voile en juin (suite au changement de prestataire, les séances prévues n'ont pu avoir lieu en septembre, mais une nouvelle convention a pu être mise en place par la mairie et les séances auront bien lieu).

CM2b : mise en place d'un projet escrime.

Décloisonnement maths avec les 6<sup>ème</sup> en avril

7 décembre : course solidaire avec les 6<sup>ème</sup> dans le cadre du téléthon : parrainage des tours courus.

Une intervention de l'AFM ( association Française contre les Myopathies) aura lieu la semaine prochaine auprès des élèves.

Sortie en Normandie avec nuitée en mai : 24 et 25 mai sur les plages du débarquement.

Une commission mairie attribue une partie du financement des sorties, l'association scolaire USEP finance le reste. Cette commission n'a pas encore eu lieu.

Les collaborations avec la bibliothèque et l'école de musique sont très appréciées, le travail produit avec les élèves est de grande qualité.

Spectacles mairie, nous avons envoyé nos souhaits mais n'avons pas encore la réponse.

Projet sportif ouvert à tous : participation aux 20 bornes le dimanche 25 novembre.

## *Journée de Solidarité*

Le lundi de Pentecôte (10 juin) n'est pas travaillé pour les élèves.

Les enseignantes consacreront ces heures de la journée de solidarité à des travaux en équipe nécessaires à la mise en place des projets communs et à leur bonne articulation avec les programmes (samedi 12 janvier et mercredi 3 juillet).

L'accueil des familles de CP ne pouvant être organisé sur ce temps, les enseignantes réfléchissent à une autre façon de faire, sans doute en soirée et non un samedi matin.

## *Dates à retenir*

Décloisonnement de Noël 30 novembre

Semaine d'arts Léonard De Vinci : du 21 au 25 janvier

Carnaval : vendredi 22 mars

Ecole d'eau : du 8 au 12 avril

Journée anglaise : vendredi 17 mai

Fête de l'école : vendredi 21 juin

## *Plan mercredi*

Le retour à la semaine de 4 jours est bien perçu par les parents. Les enseignantes constatent que les enfants sont moins fatigués (le jeudi après-midi était un moment difficile l'an dernier, ce n'est plus le cas). Les parents apprécient le calme du mardi soir. Les enseignantes retrouvent du temps pour préparer la classe de façon plus posée en prenant un peu plus de recul.

Dans le cadre des nouveaux rythmes, le Ministère met en place le Plan Mercredi dans lequel la Municipalité a décidé de s'inscrire.

Le PEDT (Projet EDucatif Territorial) a été refait avec une annexe concernant le mercredi.

Le plan mercredi c'est :

- Accueil de tous
- Liaison avec les enseignements
- Ouverture sur le territoire

Les enseignantes s'interrogent sur les moyens de mettre en place des réunions de travail communes entre enseignants et animateurs (sur quel temps, chacun prenant en charge les enfants en alternance ?). La liaison sera en particulier difficile avec l'équipe du mercredi qu'ils ne croisent pas.

La séance est levée à 20h40.

La directrice  
A.DESEQUELLES

S.WACHE, liste d'union

T.CASTELLI (AAPEA)