PROCES-VERBAL
DU
CONSEIL D'ECOLE

du Vendredi 4 Novembre 2016

La séance est ouverte à 18 heures 30 en présence de :
Enseignants : Mme Chambeurlant - Mme Chamouleau - Mme De Souza - Mme Frixtalon - Mme Dieu - Mme Gadoud – Mme Geeraert - Mme Duvinage – Mme Descamps – Mme Laouami - Mme Esbelin - Mme Nuez - Mme Désesquelles (directrice). Mme Nodé-Langlois RASED (présente à une partie du conseil)
Parents d'élèves AAPEA : Mme Guedes Ramos – Mme Wack - Mme Saouab - Mme Hussenet –Mme Philippot- Mme Nedelec – Mr Castelli – Mr Drrycke – Mr Dudouit -
Parents d'élèves FCPE : Mme Gillet - Mr Meheust–-
Mairie : Mr Faist, maire adjoint chargé des affaires scolaires
Personnes excusées : Mme Lefebvre, IEN ; Mme Migeon, Mr Cissé, enseignants.

Composition du Conseil d'élèves et bilan des élections de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 9 octobre. Moins de participation (43.25% alors que 61.18 % et 64.30% les années précédentes). Certains votes (une trentaine) par correspondance n'ont pas pu être pris en compte car non signés.
189 votants sur 437 inscrits.
AAPEA 69.78 % soit 8 sièges (+ 2 suppléants)
FCPE 30.22 % soit 4 sièges.

Bilan de la rentrée2016- point sur les effectifs

Effectif de rentrée : 281 élèves
Depuis 1 départ et 4 arrivées : 284 à ce jour.
Structure :

CP 60	
Mme Frixtalon	22 élèves + 3 élèves d'ULIS
Mme Dieu et le mardi, Mme Migeon	21 élèves
Mme De Souza	14 CP *et 8 CM1*
CE1 51	
Mme Gadoud	25 élèves
Mme Geeraert	26 élèves
CE2 49	
Mme Nuez	25 élèves
Mme Esbelin et Mr Cissé	24 élèves
CM1 64	
Mme Chamouleau	27 élèves + 1 élève d'ULIS
Mme Chambeurlant	28 élèves
Mme De Souza	*14 CP et* 8 CM1
CM2 59	
Mmes Désesquelles et Laouami	29 élèves + 1 élève d'Ulis
Mme Féron *(remplacée par Mme Descamps)* et le jeudi, Mme Boursier	30 élèves
ULIS école	
Mme Duvinage	5 élèves
Soit 279 et 5 ULIS	

Deux arrivées sont prévues pour janvier (CP et CM1)

Règlement intérieur de l'école et charte informatique

Adoption du règlement intérieur à l'unanimité.
La charte informatique destinée aux élèves sera lue en classe et mise dans le cahier de liaison.

PPMS

Un exercice simulant une intrusion a eu lieu le mardi 11 octobre. Les classes du RDC se sont sauvées pendant que les classes de l'étage se cachaient.
Le signal d'alerte n'est pas audible, même prévenus et en activités calmes…
L'exercice a été rapide et les élèves ont bien suivi les consignes (mais le silence à 30 ; c'est difficile).
L'attitude des adultes a été déterminante. Dans ce type de situation, les réflexes doivent être modifiés et chacun doit donner l'alerte en fonction de sa situation puisque la cellule de crise n'est pas activée.
Deux autres exercices auront lieu dans l'année (un à l'initiative de l'IEN et un au niveau d'un secteur du département) en plus des exercices incendies.
En cas de confinement, les zones ont été revues : seules les zones du bas sont conservées. Nous avons donc le bon nombre de mallettes d'urgence. Des toilettes chimiques ont été livrées pour la cellule de crise ainsi que du scotch pour calfeutrer.
Il reste à prévoir les rideaux pour fermer les couloirs ainsi que des malles pour ranger tout le matériel et surtout à revoir le signal d'alerte. Mr Faist demande d'inscrire ces malles au financement dans le cadre de l'établissement du budget scolaire.

Aide aux élèves en difficultés (APC, RASED)

Le RASED intervient sur 12 écoles (10 écoles à Andrésy et 2 à Orgeval).
La psychologue scolaire, Mme Peiffer, intervient pour des suivis psychologiques légers (5 à 6 séances) puis peut orienter vers un CMP, elle peut réaliser des bilans psychologiques et participe à l'accompagnement de la scolarisation des élèves en situation de handicap.
Mme Corriou, Maître E, intervient sur les difficultés pédagogiques, elle peut prendre les élèves en charge deux fois par semaine par petits groupes.
Mme Nodé-Langlois, rééducatrice, n'intervient pas sur la pédagogie mais travaille sur le passage de l'enfant à l'élève. Elle travaille en collaboration avec la famille et uniquement après accord de celle-ci. Elle intervient beaucoup sur des groupes de prévention en maternelle mais aussi avec des élèves de cycle 2.
Un suivi peut être mis en place lors du passage en CP, dans la suite du travail de liaison réalisé l'an dernier par le RASED.
L'ensemble de l'équipe du RASED travaille en collaboration avec les enseignants, c'est un soutien important pour les enseignants lorsqu'un élève rencontre des difficultés importantes. Des concertations ont lieu à différents moments en fonction des disponibilités de chacun.
Si vous souhaitez les solliciter, vous pouvez les contacter au 01.39.74.65.46, et laisser un message en énonçant très distinctement votre numéro, vous serez ensuite recontacté. La plaquette du RASED sera affichée dans la tableau d'informations devant l'école.
La médecine scolaire est assurée en lien avec le Centre Médico Social et Mme Bourse, infirmière de secteur.
Les activités pédagogiques complémentaires visent soit à aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages, soit à les accompagner dans leur travail personnel ou leur proposer toute autre activité prévue par le projet d'école. Elles ne sont pas forcément assurées par l'enseignant de l'enfant, des groupes d'élèves sont établis en concertation entre les différentes enseignantes.
Ces aides seront adaptées en cours d'année en fonction des besoins des élèves.
Toute participation est conditionnée à l'accord des familles.

Enseignement de l'Anglais

L'enseignement est assuré par les enseignants des classes.
Les séances durent de 30 à 45 minutes selon les niveaux.
En CM1 un décloisonnement est organisé entre les 3 groupes.
Une intervenante américaine : Kelsey est présente le vendredi, elle intervient sur les groupes de CM1 et CM2 et une classe de CE2.

Equipement informatique et photocopieuse

Cet été, les ordinateurs ont été installés dans les classes avec les plans de travail récupérés en salle info. Ils peuvent ainsi être utilisés par les enseignants avec les élèves. Trois bornes WIFI par courant électrique dé connectables vont être installées, mais les ordinateurs trop anciens ne pourront pas les utiliser.
Un système de protection (Amonécole) a été mis en place pour les TNI par la mairie en lien avec l'éducation nationale.

Les TNi : celui de Mme Esbelin n'a plus d'ordinateur dédié, l'ordinateur de celui de Mme De Souza est en cours de remplacement, le projecteur de celui de Mme Chambeurlant n'est plus utilisable (problème de luminosité), en cours de commande par la mairie.
Cet équipement est trop léger pour travailler efficacement les compétences attendues avec des classes de 30, telles que :
Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
- Apprentissage méthodique de l'usage du clavier.
- Entrainement à l'écriture sur ordinateur.

Dans le cadre de la mise en place du Livret Scolaire Unique, chaque enseignant a besoin de se connecter régulièrement à l'application.
De plus le problème de la maintenance régulière est important. La mairie y réfléchit car cette maintenance est très chronophage.

La photocopieuse est sous dimensionnée pour les besoins d'un tel groupe scolaire (15 classes, élémentaires et maternelles), il est difficile de faire un nombre important de titrages consécutifs.
De plus en plus, on aurait besoin de pouvoir également faire des tirages couleur.

Travaux

Le ménage est très bien fait, le personnel est agréable, efficace et disponible, la collaboration avec leur responsable est facile.
Nous avons une nouvelle ATSEP, présente tous les matins sauf le mercredi : Mauricette Leclerc.
Cet été, une salle de garderie a été créée dans l'ancienne salle informatique et la salle de garderie transformée en classe pour l'ouverture de classe.
Dans la salle de garderie, trois fenêtres ont été créées (l'une d'entre elles est maintenant ouvrable). Une nouvelle réserve a été créée.
Dans la classe de Mme Dieu, la porte a été changée.
Des fenêtres ont également été changées dans les toilettes de l'étage, ce qui a nécessité un changement des lavabos.
Le grillage a été remplacé, la dernière partie pendant les vacances de Toussaint.
Deux nouveaux tableaux sont arrivés un peu après la rentrée, dans la nouvelle classe et la classe de Mme Chamouleau. Ce qui permet de meilleures conditions de travail pour les enseignants et les élèves.
Un nouveau tableau blanc a été installé dans la classe de Mme De Souza.
Les petits travaux sont réalisés régulièrement et Mme Désesquelles est informée de leur suivi.
Mr Faist indique que les projets d'agrandissement avancent comme prévu avec un objectif de livraison en septembre 2019 ou 2020. Le projet de l'école du Parc (septembre 2019) est prioritaire car les projets de constructions qui en dépendent sont plus avancés. Des demandes d'étude ont été faites auprès de cabinets d'architecture et leurs réponses doivent maintenant être dépouillées. De réunions d'échange seront organisées comme cela a été fait pour l'école du Parc. Les demandes faites en conseil d'école ont été intégrées aux études (tel que l'agrandissement nécessaire de la cour). Il reste prévu sur la ville 12 à 14 classes supplémentaires même si dans le cadre des logements construits sur le site de l'ancien collège, le nombre d'enfants arrivés est inférieur aux prévisions. L'étude a permis de chiffrer une enveloppe globale et d'intégrer ce qui serait à la charge des promoteurs. L'obligation de mise aux normes d'accessibilité restant à la charge de la commune.
Les utilisateurs des locaux s'inquiètent de la réalisation des travaux sur un site « occupé », Mr Faist confirme que c'est une des contraintes de l'appel d'offre et pris en compte par les architectes.

Fonctionnement du temps périscolaire : cantine, garderie et étude

Equipe agréable, de nombreuses activités proposées. Par contre, certains jours l'effectif d'enfant est très important et il n'y a pas toujours assez d'animateurs pour pouvoir assurer toutes les activités prévues.
A noter pour les familles : les changements en cours de journée ne permettent pas de prévoir le bon nombre d'animateurs pour le soir en particulier, ils sont donc à réserver aux cas exceptionnels, il faut contacter l'astreinte du périscolaire pour prévenir et non l'école. La mairie a choisi de laisser une liberté importante pour les inscriptions en périscolaire, mais il est important de ne pas en abuser pour permettre à ce système de perdurer. Pour les mercredis, les inscriptions à l'avance sont obligatoires.
Deux groupes d'étude surveillée ont été mis en place. 10 élèves sont en liste d'attente
Ils sont surveillés par Mr Carton pour les CP et CM1, Mr Hamiche, Mme Désesquelles et Mme Saint Marcoux pour les CE1, CE2 et CM2. Les groupes ont adopté une bonne attitude de travail.
Rappel : le calcul du quotient familial doit être fait auprès du service scolaire, sinon, c'est le tarif le plus cher qui s'applique.
Les élèves de l'ULIS fréquentent tous le restaurant scolaire du fait de l'éloignement de leur domicile. Le repas leur est actuellement facturé au tarif extérieur et les familles peuvent ensuite se rapprocher de leur mairie pour obtenir une compensation. Tous ces élèves venant de la communauté d'agglomération, ne serait-il pas possible de faciliter un peu les choses pour ces familles ? Mr Faist voit avec le service scolaire si celui –ci peut aider dans les démarches.

Projet d'école

Un bilan de la première année du nouveau projet d'école a été fait par l'équipe enseignante, le projet se poursuit selon les modalités suivantes :

Trois grands axes :

- **développer l'autonomie de l'élève face à une tâche de plus en plus complexe.**

Lecture CM1/Mater : Très grande implication des élèves, plaisir de lire aux plus petits.

Défimaths : Bon travail de recherche dans l'ensemble, mais certains élèves n'arrivent pas encore à travailler en équipe, cette compétence est à renforcer.

Outils communs : Bonne appropriation du carnet culturel, en fin de cycle, les élèves proposent eux-mêmes d'y intégrer des textes en références aux activités proposées. Le petit classeur de référence est difficile à gérer, c'est un outil qu'il faudra revoir.

Activités rituelles : Ces activités sont rassurantes pour les élèves et permettent un départ autonome dans le travail le matin même pour les élèves les plus en difficulté (consigne connue, mise en place toujours identique)

- **Améliorer l'écoute et l'attention dans le respect de l'autre**.

Débats philo à partir du CE1.
Prises de paroles inexistantes pour certains. A renforcer.
Ecrit dans certaines classes avant et après les débats.

Conseil d'élèves : Pas assez de réunions l'an dernier : nécessité de trouver un fil conducteur de travail (gestion du site internet ?)

Rencontres USEP : En cycle 2 : équipes mélangées entre écoles ce qui a permis plus de coopération, moins de tricheries; de vrais échanges. Les enseignants souhaiteraient la même organisation en cycle 3 l'an prochain.

- **Partager une culture commune.**

Printemps des poètes : Les élèves choisissent des poésies plus longues que d'habitude et les apprennent sans problème du fait de leur motivation à réciter dans les autres classes. C'est très vivant, les élèves sont très motivés par ce travail à 2 ou à 3

Chorales : Progrès en chant grâce aux chorales et à l'intervention de l'école de musique sur le conte musical.

La semaine artistique et les décloisonnements sont vécus par les élèves comme des moments particuliers et valorisants. Les interactions entre élèves sont favorisées avec des belles coopérations entre petits et grands.

Projets de classes : activités USEP et sorties scolaires

CP :
Rencontre USEP rando au Corra le 18 octobre : très belle sortie, le seul jour de beau temps de la semaine.
Rencontre USEP petits débrouillards en décembre (sous réserve)
Un e autre sortie à finaliser
CE1 :
Rencontre USEP petits costauds (sous réserve)
Sortie au musée Guimet
Travail autour de l'Asie

CE2 :
Sortie nettoyage de la nature fin septembre.
Sorties au centre de tri de Thiverval en novembre.
Rencontre USEP jeux sportifs coopératifs en décembre (sous réserve)
Sortie à Samara
Classes d'eau
Rencontre USEP eau'rientation (sous réserve)
Spectacle musical avec les grandes sections, la bibliothèque et l'école de musique.

CM1 *:*
Visites d'expositions à la bibliothèque municipale : carnets de voyage, suivi d'un travail avec l'artiste et une classe de l'école du Parc.
Sortie à la cité des sciences « quoi de neuf au Moyen-Age »
Rencontres USEP trisportco et rando patrimoine (sous réserve)
Projet de journal de classe en collaboration avec la bibliothèque et un journaliste.

CM2 :
Visites d'expositions à la bibliothèque municipale : carnets de voyage
Tri sports co en intérieur en janvier (sous réserve)
Eau'rientation en mai (sous réserve)
CM2a : voile, trois journées réalisées sur les 5, très bon investissement des élèves, mais peu de vent malheureusement. La mairie d'Andrésy a choisi de maintenir cette activité très enrichissante pour les élèves malgré son coût élevé ce qui n'est pas le cas de toutes les communes et pose donc la question de la pérennité de la BNO.
CM2b : escalade (sous réserve accord mairie et IEN)
Sortie avec nuitée en mai : 21 et 22 avril sur les plages du débarquement.

Les sorties USEP sont financées par l'association scolaire, pour le reste, une commission mairie attribue une partie du financement, l'association scolaire finance le reste. Cette commission devrait avoir lieu la dernière semaine de novembre.

Les collaborations avec la bibliothèque et l'école de musique sont très appréciées, le travail produit avec les élèves est de grande qualité.

De même, il est apprécié que la ville ait choisie de maintenir les projets « voile » et « escalade » contrairement à d'autres communes. Ces projets sont très appréciés des élèves et permettent de faire un gros travail de productions d'écrits et d'aider les enfants à gagner en autonomie.

Spectacles mairie, nous avons envoyé nos souhaits et venons de recevoir une réponse positive, toutes les classes assisteront donc au spectacle : « t'emmêle pas ». .

Projet sportif ouvert à tous : participation aux 20 bornes.

Association scolaire

Solde positif l'an dernier : + 1363.63 (grâce aux nombreuses réponses à un nouvel appel de dons en janvier, du fait de l'impossibilité d'organiser des ventes de gâteaux avec Vigipirate).

Fête de l'école : 3274.58

Cela a donc permis de faire toutes les sorties souhaitées et de prévoir cette année encore une sortie avec nuitée (coût environ 6500 euros) .

En début d'année les dons s'élèvent à 3870 euros. Un grand merci à toutes les familles qui permettent ainsi de maintenir de nombreuses sorties.

Dates à retenir

Décloisonnement de Noël : vendredi 2 décembre
Carnaval : vendredi 17 mars
Fête de l'école : vendredi 23 juin
Deux prochains conseils d'école : 27 janvier et 19 mai.
Mardi 15/11 : conférence contre le harcèlement organisée par la mairie à la salle J Green.

Divers

La FCPE a offert quatre poches de froid à l'école. La quantité de fournitures pharmaceutiques est importante pour une grande école, les enfants courent, jouent et tombent…
Un parent d'élève questionne sur l'incident du 20/09/16 sur le temps périscolaire. Rappel des faits : un homme âgé avait interpelé des élèves de façon violente à travers le grillage. La police municipale est intervenue rapidement, les animateurs et les enseignants ont rassuré les élèves et les familles des enfants concernés ont été prévenues par le service scolaire. Un mot signé du directeur du service scolaire et de la directrice a été mis dans les cahiers de liaison le lendemain pour tenter de mettre fin aux rumeurs qui courraient. Cet homme a depuis été interpellé par la police municipale et interrogé suite à la plainte déposée par la municipalité.

La séance est levée à 20h00.

La directrice
A.DESESQUELLES T.CASTELLI (AAPEA) C. GILLET (FCPE)